

Konstruktionsgeschichten

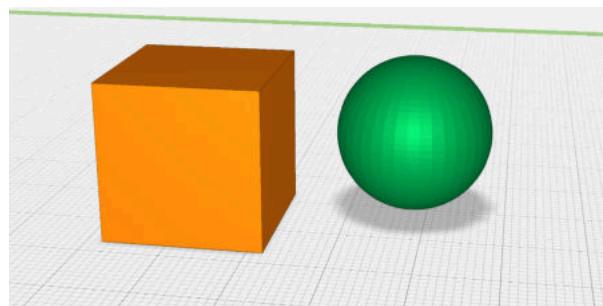
In diesem Material findest du unsere Konstruktionsgeschichten in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen. Die Texte eignen sich sowohl zum Vorlesen als auch zum Selberlesen für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter. Die Kinder hören oder lesen die Geschichten, nehmen deren Inhalte auf und setzen die Anweisungen anschließend in der Konstruktionssoftware um. Dabei lernen sie Grundkörper kennen, üben den Umgang mit Lagebeziehungen und entdecken verschiedene Farben. Zu jeder Geschichte sind die passenden Lernziele angegeben.

Nr.	Titel	Seite
1	Wanda und Kurt spielen Fangen	2
2	Kurt, Wanda und Pia	4
3	Familie Kugelrund	6
4	Zum Selbstlesen: Sportgruppe „Flitzeflink“	9

Hinweise zu Geschichte 1: Wanda und Kurt spielen Fangen

Inhalte/Lernziele:

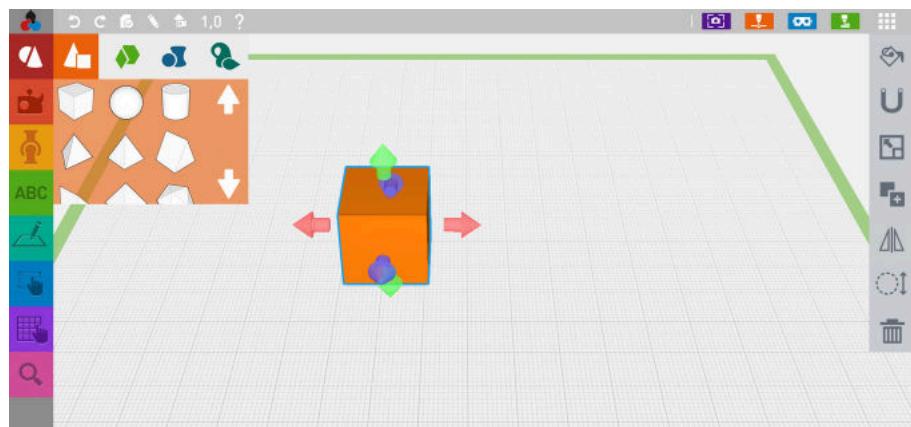
- Die Schüler:innen wählen im Grundformen-Menü einen Würfel und eine Kugel und positionieren sie auf der Arbeitsfläche.
- Sie bewegen und positionieren die Körper gezielt auf der Arbeitsfläche.
- Sie ändern die Farben der Körper entsprechend der Vorgaben.



So funktioniert's:

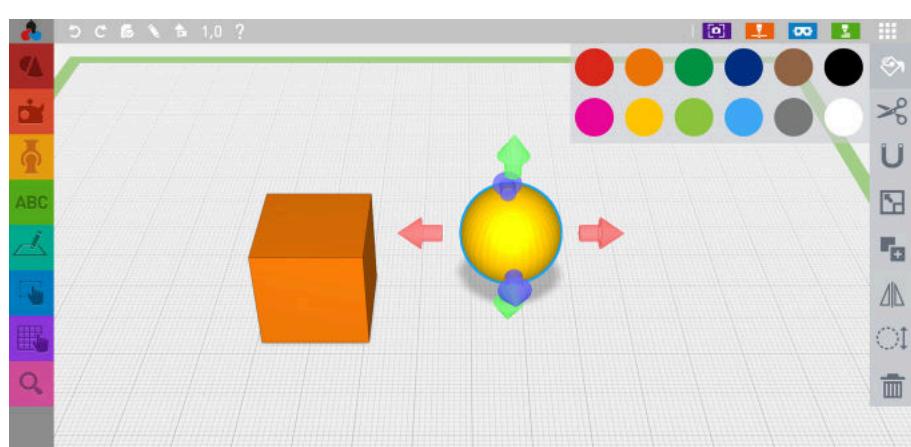
Körper auf der Arbeitsfläche positionieren

- 1) Grundformen-Menü öffnen
- 2) Körper auf die Arbeitsfläche ziehen



Farbe ändern

- 1) Körper wählen
- 2) Farbmenü öffnen
- 3) Farbe wählen



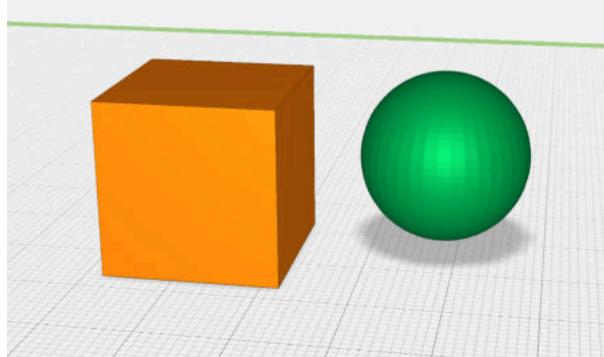
Geschichte 1: Wanda und Kurt spielen Fangen

Heute treffen sich zwei besondere Freunde:

Da ist **Wanda Würfel**. Sie ist eckig und sieht **orange** aus.

Sie setzt sich **in die Mitte** und wartet auf ihren Freund.

Als nächstes kommt **Kurt Kugel**: Er ist **dunkelgrün** und rund. Er setzt sich **neben Wanda Würfel**.

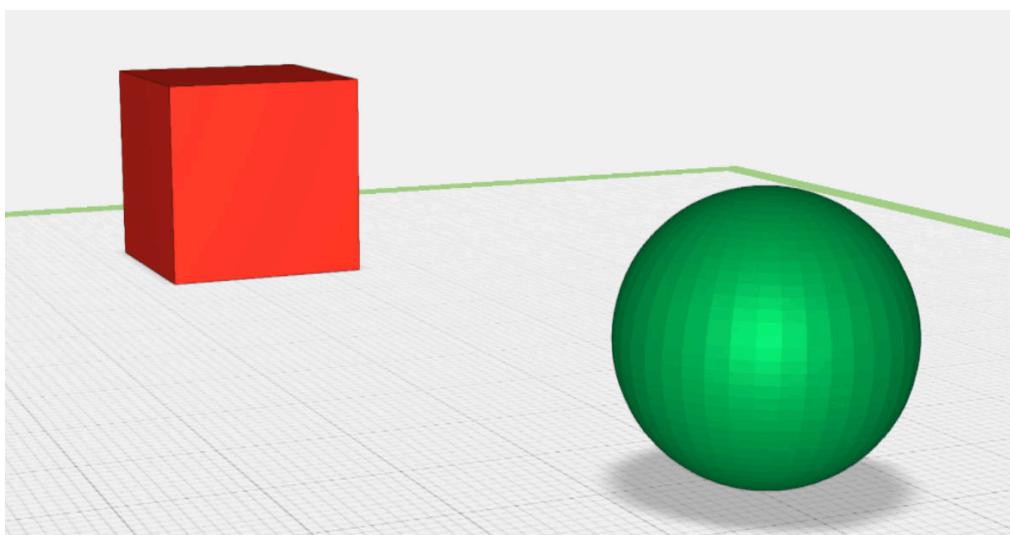


Wanda Würfel freut sich, dass ihr Freund da ist. Vor lauter Freude läuft sie **einmal im Kreis** um Kurt Kugel herum und **setzt sich** dann wieder hin.

Kurt Kugel kichert. Und Wanda Würfel wird ganz **rot** vor lauter Freude.

„Wollen wir fangen spielen?“, fragt Kurt Kugel seine Freundin. „Klar! Du fängst mich niemals!“, ruft Wanda Würfel und **läuft los**. Ein Stück entfernt **bleibt sie stehen**.

Da kommt Kurt Kugel angerannt. „Hab dich!“, ruft er und **bleibt neben seiner Freundin stehen**. Beide lachen. Was für ein lustiges Spiel!



Hinweise zu Geschichte 2: Kurt, Wanda und Pia

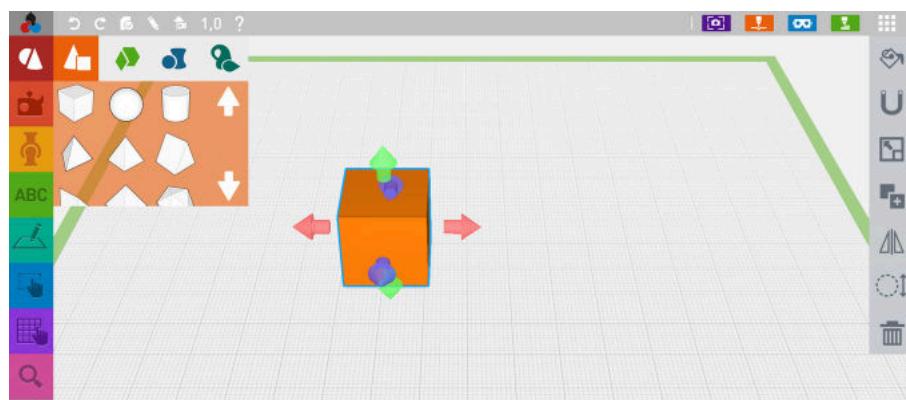
Inhalte/Lernziele:

- Die Schüler:innen wählen im Grundformen-Menü einen Würfel, eine Kugel und eine Pyramide und positionieren sie auf der Arbeitsfläche.
- Sie bewegen und positionieren die Körper gezielt auf der Arbeitsfläche und setzen dabei räumliche Lagebeziehungen korrekt um.
- Sie bewegen die Körper in die Höhe.
- Sie ändern die Farben der Körper entsprechend der Vorgaben.

So funktioniert's:

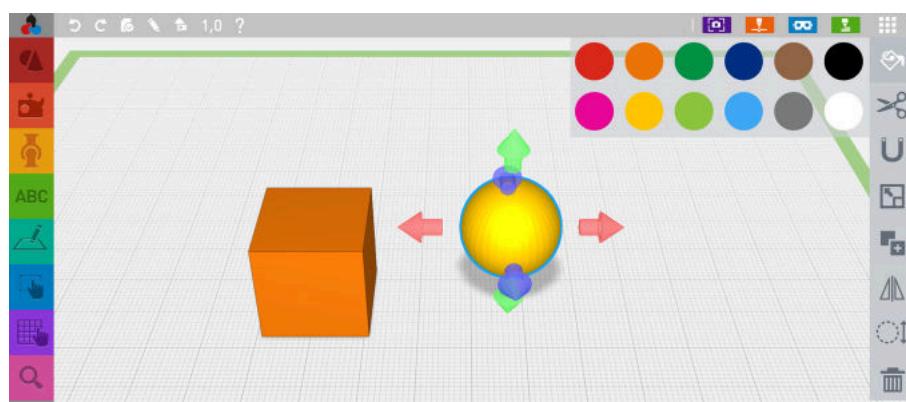
Körper auf der Arbeitsfläche positionieren

- 1) Grundformen-Menü öffnen
- 2) Körper auf die Arbeitsfläche ziehen



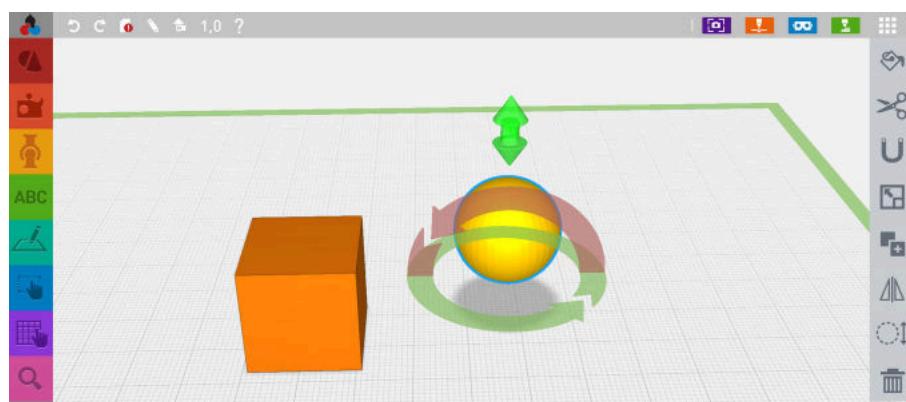
Farbe ändern

- 1) Körper wählen
- 2) Farbmenü öffnen
- 3) Farbe wählen



Höhe verändern

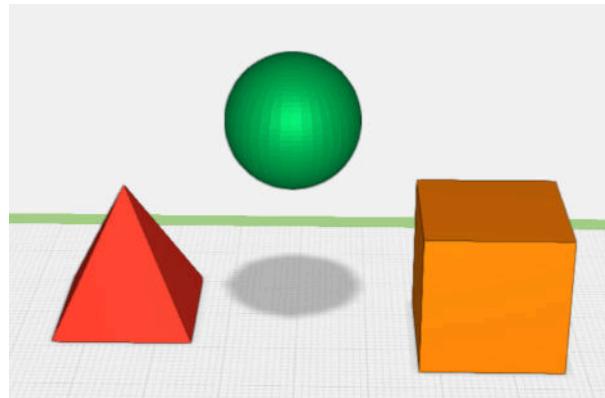
- 1) Körper wählen
- 2) Noch einmal antippen
- 3) Körper mit dem grünen Doppel-Pfeil in der Höhe verschieben



Geschichte 2: Kurt, Wanda und Pia

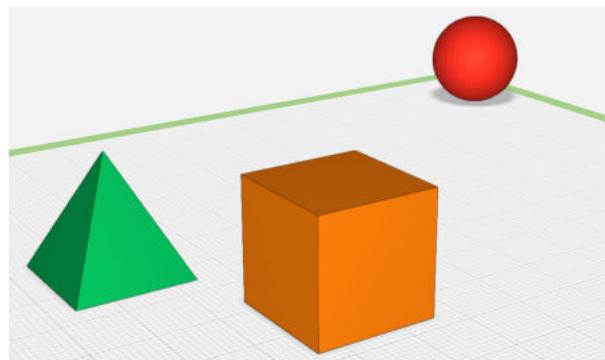
Kurt Kugel ist rund und **dunkelgrün**. **Wanda Würfel** ist eckig und **orange**.
Beide sitzen **nebeneinander** auf dem Boden.

Da kommt **Pia Pyramide** dazu.
Sie ist spitz und hat viele Ecken. Sie sieht rot aus. Kurt Kugel freut sich so sehr, dass er vor Freude **hoch in die Luft** hüpfst!



Nun setzen sich **alle drei nebeneinander** hin. Wanda Würfel sitzt **in der Mitte**.
Pia Pyramide sagt: „Ich möchte auch mal in der Mitte sein!“ Sie wird ganz **grün** vor Neid.
„Kein Problem“, sagt Wanda Würfel, „wir tauschen einfach die Plätze!“

Jetzt sitzt Pia **Pyramide in der Mitte**.
Sie schaut Kurt Kugel an und ruft:
„Du hast ja gar keine einzige Ecke, Kurt!“
Kurt erschrickt.
Er schaut:
Links? Keine Ecke.
Rechts? Keine Ecke.
Vorne, hinten, oben, unten? Auch keine Ecke!



Da wird Kurt **rot** vor Wut.
Wütend rollt er davon und setzt sich **in die Ecke**.

Wanda und Pia laufen ihm nach und setzen sich **neben Kurt Kugel**.
„Nicht traurig sein!“, sagt Wanda.
„Du kannst etwas, das wir nicht können!“, sagt Pia. „Du kannst wunderbar rollen – und das geht nur, weil du keine Ecken und Kanten hast!“
Kurt Kugel freut sich und hüpfst vergnügt **hoch in die Luft**.
Wanda Würfel und Pia Pyramide **hüpfen mit ihm**.

Hinweise zu Geschichte 3: Familie Kugelrund

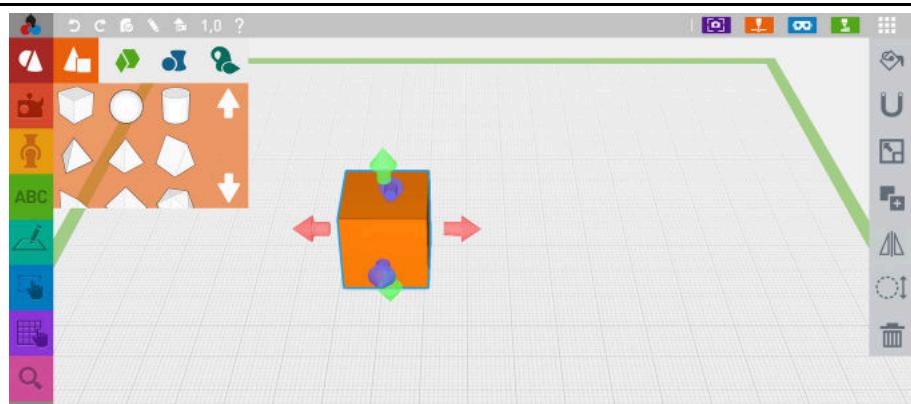
Inhalte/Lernziele:

- Die Schüler:innen wählen im Grundformen-Menü eine Kugel und positionieren sie auf der Arbeitsfläche.
- Sie aktivieren die Funktion „gleichmäßig skalieren“ und passen die Größe der Kugeln an.
- Sie ändern die Farben der Kugeln entsprechend der Vorgaben.
- Sie vergleichen die Größen der Körper und sortieren sie entsprechend der Vorgaben.

So funktioniert's:

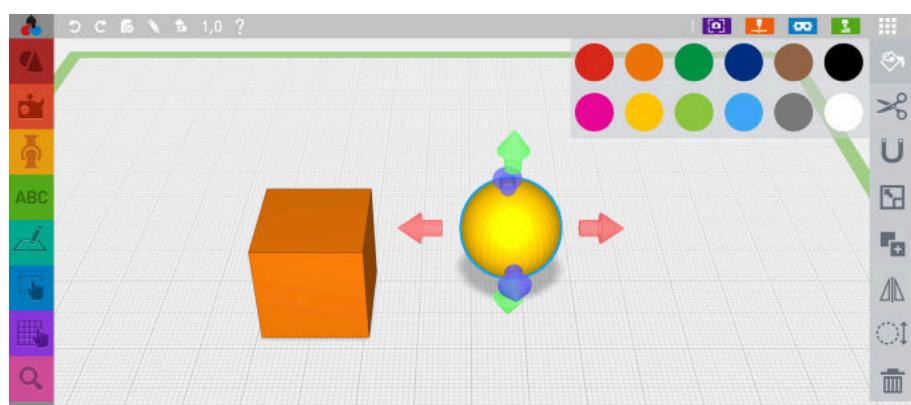
Körper auf der Arbeitsfläche positionieren

- 1) Grundformen-Menü öffnen
- 2) Körper auf die Arbeitsfläche ziehen



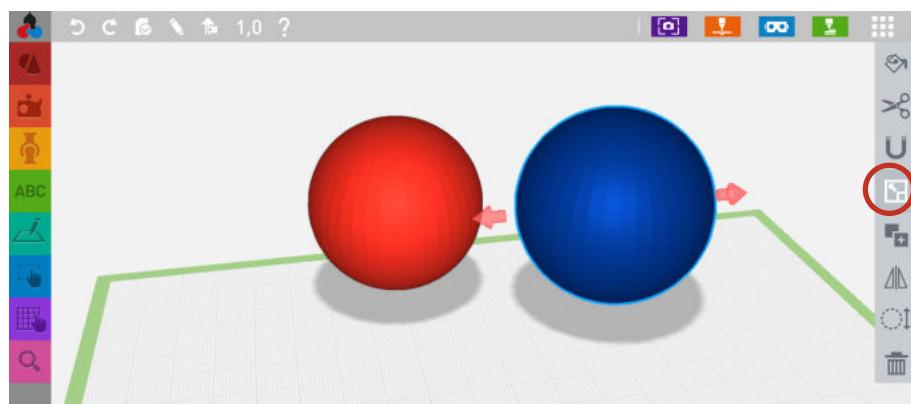
Farbe ändern

- 1) Körper wählen
- 2) Farbmenü öffnen
- 3) Farbe wählen



Gleichmäßig skalieren

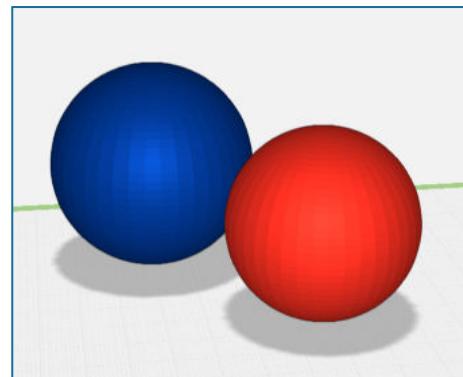
- 1) Körper wählen
- 2) „Gleichmäßig skalieren“ aktivieren



Geschichte 3: Familie Kugelrund

Es war einmal eine lustige, runde Familie: Familie Kugelrund!

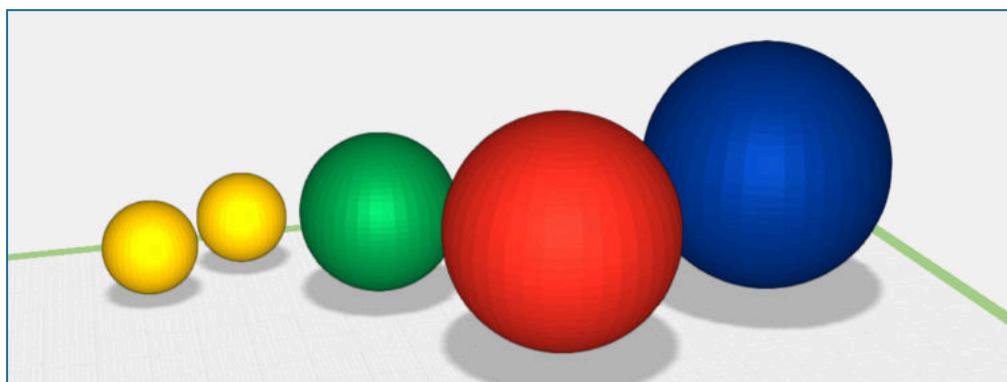
Ganz vorne steht **Papa Kugelrund**. Er ist **rot, rund, groß** – und ganz schön stark!



Neben ihm steht **Mama Kugelrund**. Sie ist **blau** – und sogar noch ein **kleines bisschen größer** als Papa!

Dann kommt **Kurt Kugelrund**. Er ist **grün, kleiner als Mama und Papa**, aber schon ziemlich groß für ein Kind.

Und ganz hinten? Da kullern die **Zwillinge Kiki und Koko**. Beide sind **gelb, noch kleiner als Kurt** – und sehen **genau gleich aus**!



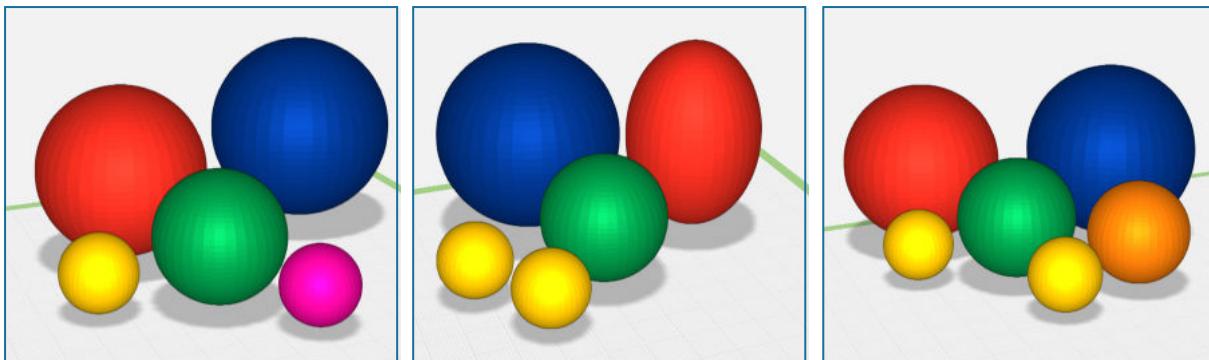
Jetzt passiert etwas Spannendes! Alle Kugelrunds stellen sich der Reihe nach auf: **Von groß bis klein!**

Zuerst **Mama**, dann **Papa**, dann **Kurt**, und am Ende **Kiki und Koko** – die beiden Kleinen.

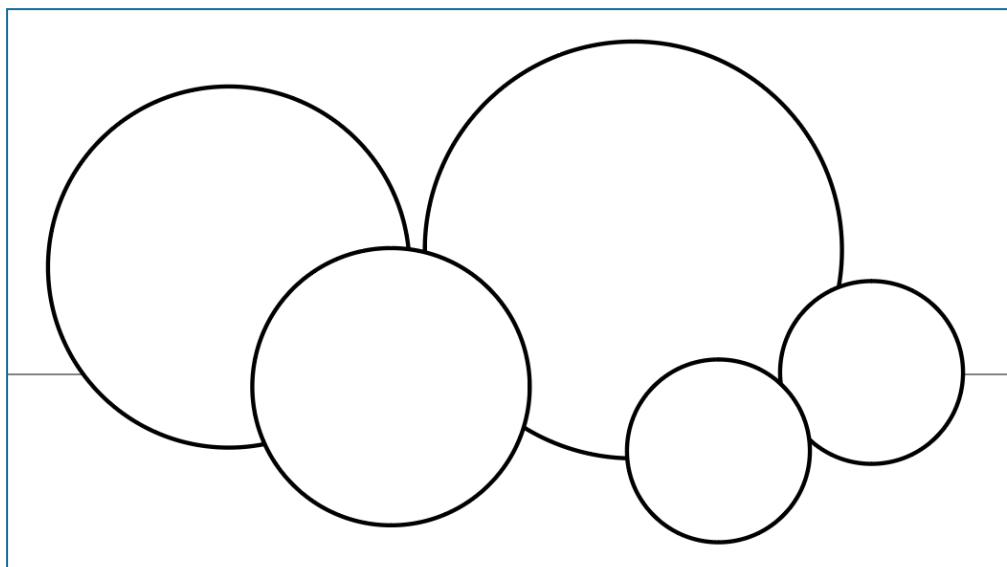
Dann ruft Kurt:
„Jetzt machen wir's mal andersrum – von **klein nach groß**!“
Also rollen alle wieder durcheinander und stellen sich um: **Kiki, Koko, Kurt, Papa, Mama**. So ist es richtig!

Arbeitsblatt - Familie Kugelrund (Geschichte 3)

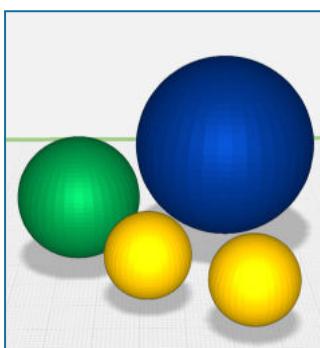
1 Auf jedem Bild hat sich ein Fehler eingeschlichen. Kreise die Fehler ein!



2 Male Familie Kugelrund in den richtigen Farben aus.



3 Hier siehst du noch ein Familienfoto von Familie Kugelrund.
Beantworte die Fragen.



1) Wer ist auf dem Familienfoto alles zu sehen? Kreuze an.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Kiki | <input type="checkbox"/> Kaja | <input type="checkbox"/> Koko |
| <input type="checkbox"/> Papa | <input type="checkbox"/> Mama | <input type="checkbox"/> Kurt |

2) Wer ist ganz links im Foto zu sehen? Kreuze an.

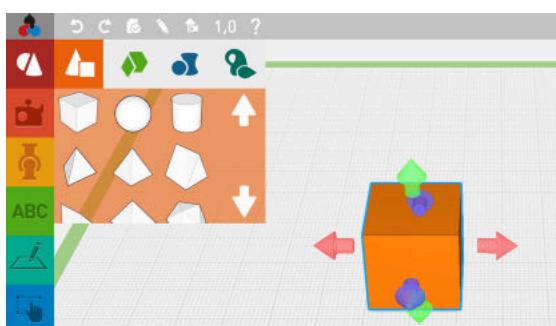
- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Karo | <input type="checkbox"/> Kurt | <input type="checkbox"/> Mama |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

Hinweise zu Geschichte 4: Sportgruppe „Flitzefflink“

Inhalte/Lernziele:

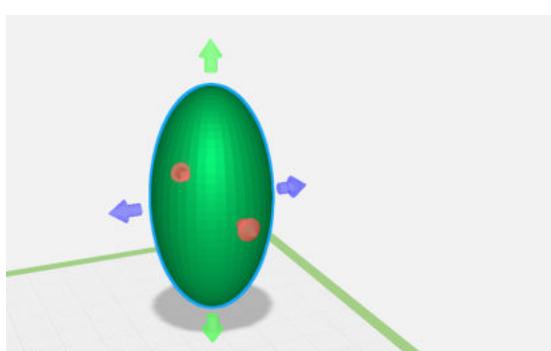
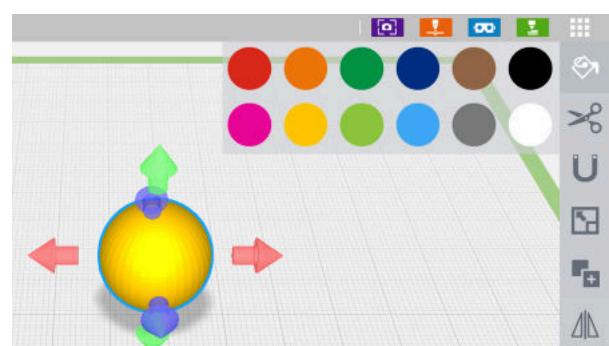
- Die Schüler:innen wählen im Grundformen-Menü Kugel, Würfel und Zylinder und positionieren sie auf der Arbeitsfläche.
- Sie ändern die Farben der Körper entsprechend der Vorgaben.
- Sie verändern die Höhe der Körper.
- Sie positionieren einen Körper auf dem anderen.

So funktioniert's:



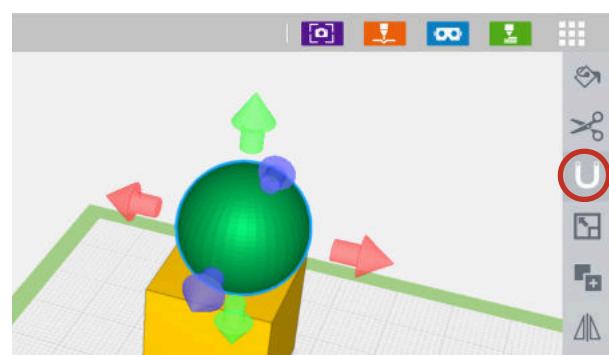
Körper auf der Arbeitsfläche positionieren

- 1) Grundformen-Menü öffnen
- 2) Körper auf die Arbeitsfläche ziehen



Höhe anpassen

- 1) Körper wählen
- 2) Höhe mithilfe des grünen Pfeils anpassen



Magnetfunktion

- 1) Körper wählen
- 2) Magnet aktivieren
- 3) Körper auf das andere Objekt ziehen

Zum Selbstlesen: Sportgruppe „Flitzeflink“

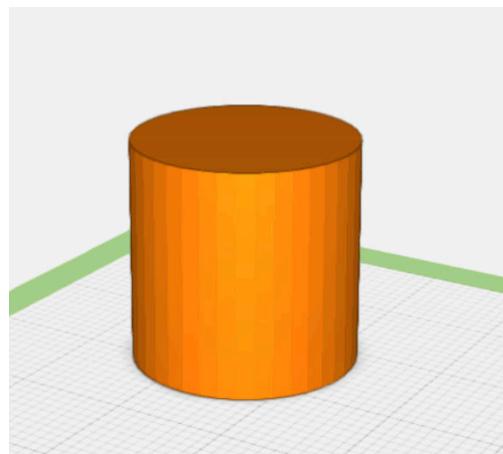
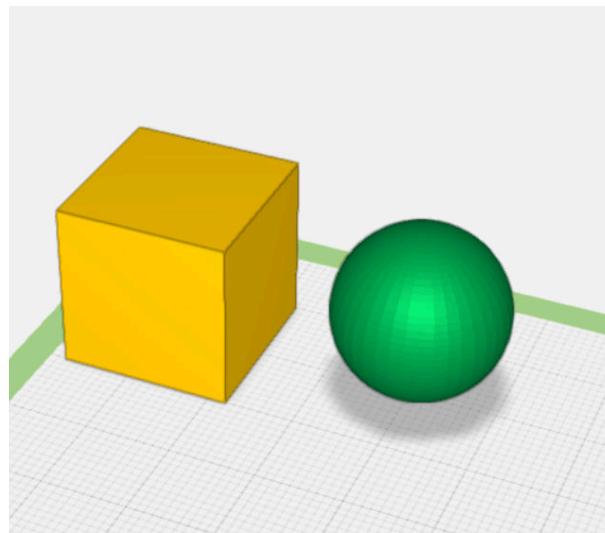
Heute gehen alle zum Sport.
Kurt Kugel ist schon da.
Kurt trägt grüne Sachen.



Da kommt Wanda Würfel.
Wanda trägt gelbe Sachen.



Wanda rennt.
Sie rennt von Ecke zu Ecke.



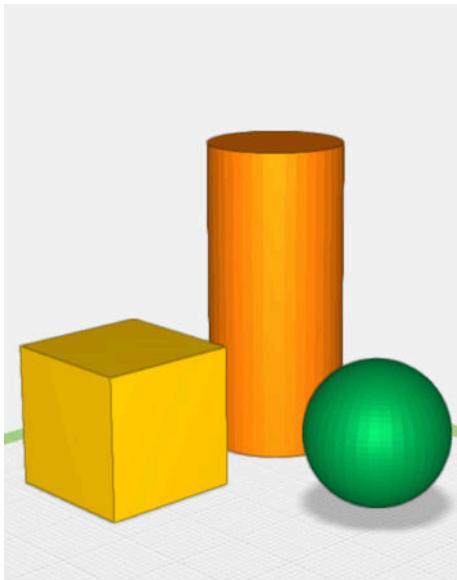
Puh! Jetzt ist Wanda müde.
Sie setzt sich neben Konrad.



Da kommt Frau Fröhlich.
Sie ist die Sport-Lehrerin.
Sie ist eine Pyramide.
Sie trägt Orange.



1 Male Kurt, Wanda und Frau Fröhlich! 



„Es geht los!“, sagt Frau Fröhlich.
„Streckt euch hoch! Ganz hoch!“
Frau Fröhlich macht es vor.
Sie wird ganz hoch.



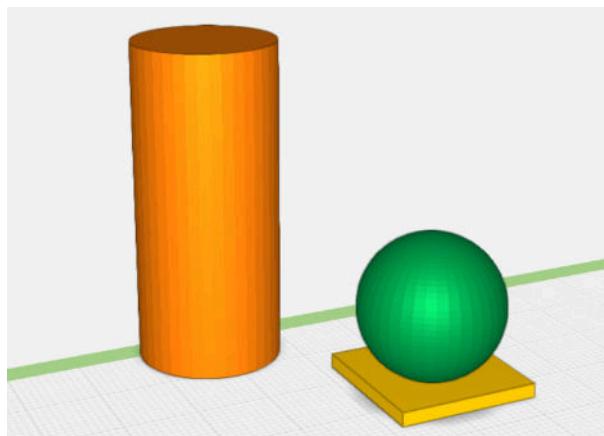
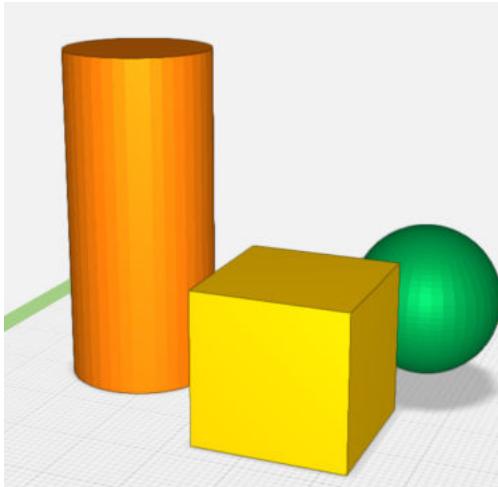
Konrad staunt.
Wanda staunt.
So groß wollen sie auch sein.



Wanda ruft: "Steig auf meinen Rücken!"
Konrad klettert hoch.



„Oh!“, ruft Wanda.
„Geh bitte runter!“
Konrad springt ab.
Da sieht er Wanda.
Wanda ist platt gedrückt!



Konrad erschrickt!

Wanda sagt: „Nicht so schlimm!“
Wanda holt ganz tief Luft.
Jetzt ist sie nicht mehr platt.



Alle lachen.