



## Tiere und deren Steckbriefe

In dieser Lerneinheit übst du das Beschreiben von Tieren. Du lernst, mit welchen Eigenschaften und Merkmalen Tiere am besten beschrieben werden können und wie du diese Informationen in einem Steckbrief darstellen kannst. Ziel der Lerneinheit ist es, dass du ein eigenes Tier im Digitalen Baukasten konstruierst und einen Steckbrief dazu verfasst.

### Wie kann ich Tiere beschreiben?

#### 1 Tiere beschreiben und raten

- Für diese Aufgabe arbeitet ihr zu zweit zusammen. Entscheidet, wer zuerst beschreibt und wer zuerst raten möchte.
- Wenn du zuerst beschreibst: Denke an ein Tier und beschreibe es deinem Gegenüber. Du darfst dabei den Namen des Tiers nicht nennen, aber dafür andere Merkmale, die das Tier beschreiben.
- Wenn du zuerst rätst: Versuche zu erraten, welches Tier dein Gegenüber beschreibt. Du darfst auch Fragen stellen, wenn du noch nicht sicher bist, welches Tier gemeint ist.
- Wenn das Tier erraten wurde, dann tauscht eure Aufgaben. Wer zuerst beschrieben hat, darf nun raten.

- 2 Gerade habt ihr gemeinsam Tiere beschrieben und erraten. Überlegt nun gemeinsam, welche Merkmale man nennen muss, um ein Tier zu beschreiben.

Besprecht eure Ideen anschließend in der Klasse.

---

---

---

### 3 Kategorien und Merkmale zur Beschreibung von Tiere

Lies dir den Text in der orangen Box genau durch. Ergänze anschließend die Tabelle auf der nächsten Seite mit deinem Wissen aus dem Text.

#### Wie kann ich Tiere beschreiben?

Wenn man ein Tier beschreiben möchte, ist der Name des Tiers am wichtigsten. Wenn du möchtest kannst du auch den lateinischen Namen des Tiers recherchieren.

Neben dem Namen gibt es aber auch viele andere Eigenschaften, mit denen man ein Tier beschreiben kann. Dazu gehört zum Beispiel das Aussehen des Tieres. Zum Aussehen zählen ganz verschiedene Merkmale: die Anzahl der Beine, die Farbe des Fells oder der Federn, ... Fallen dir noch weitere Merkmale ein, die zum Aussehen gehören?

#### Lebensraum, Futter und Feinde

Außerdem kannst du den Lebensraum des Tieres nennen. Lebt es im Wald oder nah am Wasser? Versteckt es sich gern in Büschen und Sträuchern oder wohnt es auf dem Baum? Du kannst beschreiben, was dein Tier gern frisst und wie es sich fortbewegt. Fliegt, schwimmt oder läuft es? Ist es schnell oder langsam?

Wichtig sind auch Besonderheiten in der Lebensweise des Tieres: Ist es tag-, nacht- oder dämmerungsaktiv? Hält es einen Winterschlaf?

Zusätzlich kannst du beschreiben, ob das Tier typische Geräusche macht. Hat das Tier natürliche Feinde? Dann solltest du sie nennen. Und falls du das weißt, kannst du auch erklären, wie alt das Tier werden kann.

#### Was macht das Tier einzigartig?

Außerdem solltest du überlegen, welches besondere Merkmal das Tier hat. Viele Tiere haben Eigenschaften, die kein anderes Tier hat. So sind Flamingos durch ihre Farbe einzigartig und Biber, weil sie Bäume fällen und Dämme bauen.

Welche anderen Tiere haben einzigartige Merkmale?


#### Zusatz: Tierklassen

Tiere werden in verschiedene Tierklassen unterteilt, unter anderem in Säugetiere, Vögel, Fische, ...

Worin unterscheiden sich diese drei Tierklassen?

**4 Tabelle ausfüllen**

Ergänze nun mit deinem Wissen aus dem Text die Tabelle.

Kategorie	Beschreibung der Kategorie mit einer Frage	Beispiele
Name	Wie heißt das Tier?	Karpfen, Specht, Ameise, ...
		Castoridae (Biber), Strigiformes (Eule), ...
		Das Tier ist grau, hat vier Beine, große Ohren und ziemlich kleine Augen. Es hat einen Rüssel.
Lebensraum		
	Wovon ernährt sich das Tier?	
		Laufen, Schwimmen, Fliegen, Hüpfen, Kriechen, Klettern, ...
	Wodurch zeichnet sich die Lebensweise des Tiers aus?	
Geräusche		
	Welche natürlichen Feinde hat das Tier?	
Lebenserwartung		wenige Tage, 10-15 Jahre, über 100 Jahre, ...
	Welches Merkmal macht das Tier einzigartig?	
Klasse		

### 5 Weitere Merkmale und Eigenschaften

Fallen dir noch weitere Merkmale ein, mit denen man Tiere beschreiben kann? Dann ergänze sie in dieser Tabelle.

Besprecht eure Ideen anschließend in der Klasse.

Kategorie	Beschreibung der Kategorie mit einer Frage	Beispiele

### 6 Einzigartige Merkmale

Im Text hast du vorhin etwas über Tiere mit einzigartigen Eigenschaften gelesen.

In dieser Aufgabe soll jeweils ein Tier mit nur einem einzigen Satz beschrieben werden. Welche Eigenschaft des Tiers eignet sich dafür am besten? Wähle jeweils nur eine Antwort, die das Tier möglichst eindeutig beschreibt.

**1** Wie kannst du einen Biber am besten beschreiben?

- Das Tier hat braunes Fell und vier Beine.
- Das Tier baut Dämme.
- Das Tier lebt im Familienverband.

**2** Wie kannst du einen Feldhamster am besten beschreiben?

- Das Tier sammelt Futter in seinen Backentaschen.
- Das Tier ist sehr klein.
- Das Tier ist nachtaktiv.

**3** Wie kannst du einen Aal am besten beschreiben?

- Das Tier frisst Würmer und Schnecken.
- Das Tier ist ein sehr langer und dünner Fisch.
- Das Tier hat eine sehr gute Nase.

**4** Wie kannst du einen Kuckuck am besten beschreiben?

- Das Tier frisst Raupen, Heuschrecken und Käfer.
- Das Tier legt seine Eier in fremde Nester.
- Das Tier kann fliegen.

## Was ist ein Steckbrief?

Mit einem Steckbrief kannst du die Merkmale eines Tiers übersichtlich darstellen. Ein Steckbrief ist wie ein kleines Informationsblatt über ein Tier. Es hilft uns, wichtige Dinge über das Tier zu erfahren.

Nehmen wir zum Beispiel das Eichhörnchen: In einem Steckbrief über das Eichhörnchen stehen Dinge wie sein Name „Eichhörnchen“, wie es aussieht, wo es lebt, was es gerne isst, wie schnell es klettern und springen kann und wie groß es ist.

Ein Steckbrief hilft uns, schnell und einfach etwas über ein Tier zu lernen und zu verstehen. So können wir mehr über verschiedene heimische Tiere erfahren und sie besser kennenlernen.

### 5 Steckbriefe ergänzen

Hier siehst du einige Beispiele für kurze Steckbriefe verschiedener Tiere. Ergänze die fehlenden Informationen.



Name des Tiers	Eichhörnchen
Aussehen	braun, mit vier Beinen, einem buschigen Schwanz
Futter	Nüsse, Samen von Bäumen,



Name des Tiers	
Tierklasse	Vogel
Futter	kleine Insekten, Larven, Körner und Samen



Name des Tiers	Kleiner Fuchs
Lateinischer Name	Aglais urticae
Futter	

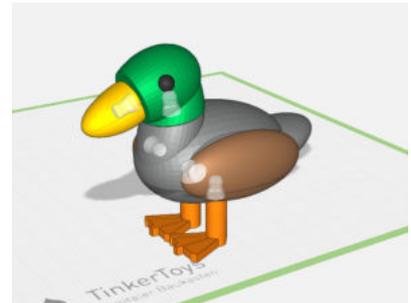
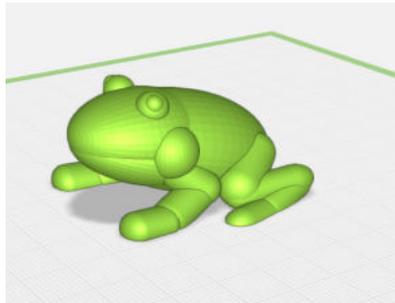
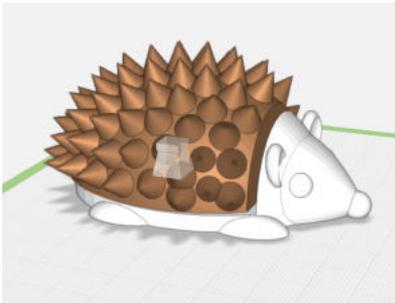


Name des Tiers	Karpfen
Aussehen	
Lebenserwartung	bis zu 20 Jahre

## Tiere konstruieren

---

- 6 Nun sollst du ein Tier aus einem Lebensraum in deiner Umgebung konstruieren.
- Überlege dazu zuerst, welche Eigenschaften dein Tier hat. Wie sieht es aus? Welche sind seine wichtigsten Merkmale? Was macht das Tier einzigartig?  
Du kannst dafür schon einen ersten Steckbrief in Stichpunkten verfassen mit allen Informationen, die du zu dem Tier weißt.
  - Konstruiere nun dein Tier im Digitalen Baukasten. Achte darauf, dass die Eigenschaften, die du gerade herausgearbeitet hast, gut erkennbar sind.



### 7 Zusatzaufgabe

Wenn du eher fertig bist, kannst du noch einen passenden Lebensraum oder Futter für dein Tier konstruieren. Überlege dafür zuerst, in welcher Umgebung dein Tier lebt und was es frisst. Suche dir dann davon ein oder zwei Objekte aus, die du konstruieren möchtest.

## Steckbrief erstellen (während des 3D-Drucks)

---

- 8 Erstelle nun einen ausführlichen Steckbrief zu deinem Tier. Du kannst dich dabei an den Kategorien und Merkmalen orientieren, die wir in der Tabelle auf Seite 3 zusammengefasst haben.

Wenn dir Informationen fehlen kannst du selbst im Internet oder in Büchern weiter recherchieren oder dir zusätzliche Informationen von deiner Lehrkraft geben lassen.

Hier ist Platz für deine Notizen oder einen ersten Entwurf deines Steckbriefs. Am Ende dieser Lerneinheit findest du eine Vorlage, die du für den fertigen Steckbrief nutzen kannst. Die ersten Kategorien des Steckbriefs sind dabei vorgegeben. Du kannst selbst entscheiden, welche Informationen du noch in deinen Steckbrief integrieren möchtest.

---

---

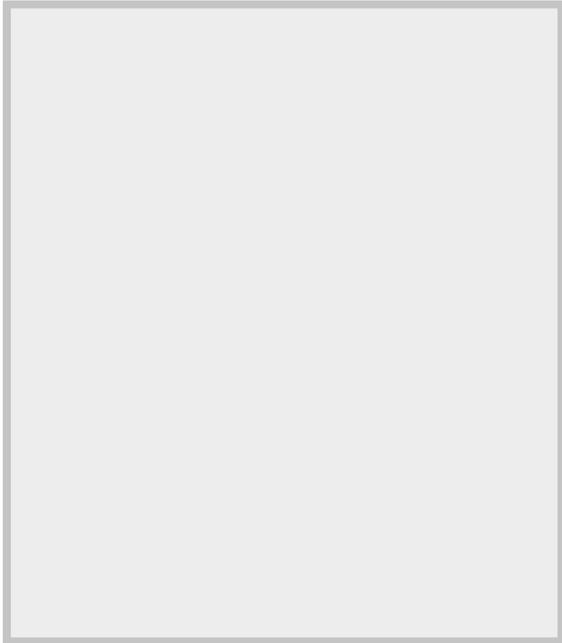
---

---

---



Name: \_\_\_\_\_



Lateinischer Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aussehen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

